ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡು ಬದಲಾಗಲು ಕಲಿಯುವುದು

ಅಕ್ಷತಾ ಎಸ್. ಬೆಳ್ಳುಡಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಲು ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಪರಕೀಯವಾಗಿದ್ದ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಈ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕವು ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳ ಮೂಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಡನೆ ಒಬ್ಬ ಒತ್ತಾಸೆ ನೀಡುವ ಹಿರಿಯನಾಗಿ, ಅವರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅವರಿಗೆ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಹಾಗು ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಮುಖರಾಗದಿರುವಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಕಲಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಬಹುತೇಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಲು ವಾಟ್ಸ್ಯಾಪ್ ಗುಂಪುಗಳು, ಎಂಎಸ್ ಟೀಮ್ಸ್, ಗೂಗಲ್ ಮೀಟ್ ಹಾಗು ಝೂಮ್‌ಗಳಂತಹ ಕೆಲವು ತಂತ್ರಾಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ಲಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ವಿಡಿಯೋಗಳು ಮತ್ತು ರೆಕಾರ್ಡಿಂಗ್‌ಗಳಂತಹ ಇತರ ಯೋಜನೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಇವರಲ್ಲಿ ಹಲವರು ಎನಿಮೇಷನ್ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಸ್ಪರ ಒಬ್ಬರಿಂದೊಬ್ಬರು ಕಲಿಯಲು ಈ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಪಿಡುಗು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಹಲವಾರು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆಯಲ್ಲದೇ ಇದರಿಂದ ಅಂತರ್ಜಾಲ ವೇದಿಕೆಗಳ ಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ಜ್ಞಾನದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿದಂತಾಗಿದೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮರಳಿದ ನಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020ರ ಕಲ್ಪನೆಯಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೊಸೆದ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಇದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಲು ಕೆಲವು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಲಿಕೆಯ ಹಾದಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೋಷಕರು ಹಾಗು ಸಮುದಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಲವಾರು ಯಶೋಗಾಥೆಗಳಿವೆ. ದೂರವಿದ್ದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ಹಾಗು ಅವರೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿ-ಕೊಳ್ಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಥೆಗಳು

ದೃಷ್ಟಾಂತ ಅಧ್ಯಯನ 1

ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಓರ್ವ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಕ ಸೋಮು ಸರ್ ಅವರು, ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಅದೇ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಲೆಯ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅವರ ಹದಿನೆಂಟು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಆರು ಜನರ ಬಳಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್-ಗಳಿದ್ದವು. ಉಳಿದವರಿಗೆ ವಾಟ್ಸ್ಯಾಪ್ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರತಿದಿನದ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೆಂಬಲ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಸೋಮು ಸರ್ ಕೂಡ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಡನೆ ವಿಡಿಯೋ ಕರೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗು ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ವಿಡಿಯೋ ಕರೆ ಮೂಲಕ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಲು ಹಾಗು ಸೋಮು ಸರ್ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ತಿಂಗಳುಗಳ ಸುದೀರ್ಘ ಸಮಯದ ನಂತರ ನೋಡಲು ಬಹಳ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿದ್ದರು. ಮೊದಲಿಗೆ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೆರೆದು-ಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಕೋಚಪಟ್ಟರು. ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಕರೇ ಸರ್ ಜೊತೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದು ಹಳ್ಳಿಯ ದೈನಂದಿನ ಆಗು-ಹೋಗುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಕೊರೊನಾ ವೈರಾಣುವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಸೋಮು ಸರ್ ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡರು. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಪೂರೈಸಿರುವ ಅವರ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಂಗ್ಲ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸೋಮು ಸರ್ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹಂಚಿಕೊಂಡರು.

ವಾಟ್ಸ್ಯಾಪ್ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಆರಂಭವಾದ ಬಳಿಕ, ಸೋಮು ಸರ್ ಆ ಹಳ್ಳಿಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರನ್ನು ನೋಡಲು, ಅವರ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಓಡಿ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಸರ್ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ವಾಪಸ್ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಬೇಸರದ ಮುಖಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಸೋಮು ಸರ್ ಬಹಳ ನೊಂದುಕೊಂಡರು. ಬಹಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಲು

ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸದಂತೆ ಆದೇಶವಿದ್ದಿದ್ದರಿಂದ ಸರ್ ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು.

ಮಕ್ಕಳು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ದೇವಸ್ಥಾನದ ಬಳಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೊನೆಗೆ ಜೂನ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಸಮಿತಿ (ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ)ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹಾಗು ಕೆಲವು ಪೋಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಆವರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಸೋಮು ಸರ್ ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಇದು ಅಪಾಯಕಾರಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ಎಲ್ಲರ ಅನುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಿರ್ಧಾರವಾದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಮುಂದುವರೆಯಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು.

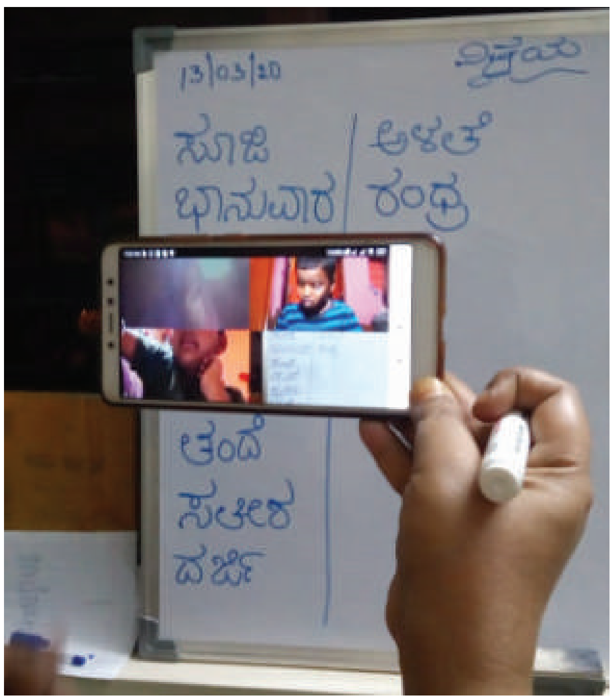
ಸರ್ ಈಗ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರವು ಓದು ಕರ್ನಾಟಕ ಯೋಜನೆಯಡಿ ವಿತರಿಸಿದ ನಲಿ-ಕಲಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಓದುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಗಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮೂಲ ಅಂಕಗಣಿತವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.



ದೃಷ್ಟಾಂತ ಅಧ್ಯಯನ– 2

ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಶ್ರೀಗೌರಿ ಮೇಡಮ್ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ತಾವೇ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಂತಹ ಒಂದು ವಾಟ್ಸ್ಯಾಪ್ ಗುಂಪಿನ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೋಷಕರೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕ ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗು ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಮ್‌ಜಿ ಫೌಂಡೇಷನ್ ಆಯೋಜಿಸಿದ ಅಂತರ್ಜಾಲ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಗಳ ಶಾಲೆಯವರು ನಡೆಸಿದ ಅಂತರ್ಜಾಲ ತರಗತಿಗಳಿಂದಾಗಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅಂತರ್ಜಾಲ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ ಆಲೋಚನೆಯು ಅವರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು.

ಶ್ರೀಗೌರಿ ಮೇಡಮ್ ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಯ ಕುರಿತು ಪೋಷಕ-ರೊಡನೆಯೂ ಚರ್ಚಿಸಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಪೋಷಕರು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಈ ವರ್ಚ್ಯುವಲ್ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಅವರು ಪೋಷಕರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಲೇಬೇಕಾದ ವಿಷಯ. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವ ಫೌಂಡೇಷನ್‌ನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಅವರ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆದು, ಸಮಯವನ್ನು



ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಹಲವು ಅಭ್ಯಾಸದ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ನಂತರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಮೊದಲಿಗೆ ಹಲವು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದರೂ ಶ್ರೀಗೌರಿ ಮೇಡಮ್ ಝೂಮ್ ಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ವಿಸ್ತೃತ ಸೂಚನೆಗಳಿರುವ ವಿಡಿಯೋ ಹಾಗು ಆಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ ಕಾರಣ ಅದರ ಸೇರ್ಪಡೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕ–ವಾಯಿತು. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾವಂತ ಪೋಷಕರೂ ಇತರರು ಈ ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾದರು.

ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿ ನೋಡಿದ್ದೇ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳವೇ ರೋಮಾಂಚನಗೊಂಡರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರನ್ನು 'ಮಿಸ್, ಮಿಸ್!' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತ ನೀವು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಹೇಳತೊಡಗಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ತಾವು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆಯೇ ಭಾಸವಾಯಿತು.

ಅಂತರ್ಜಾಲ ತರಗತಿಗಳು ಆರಂಭವಾದ ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಕರೆ ಮಾಡಿ ಇವರ ಈ ಮುಂದಾಳತ್ವಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹುರುಪುಗೊಂಡರು. ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ನಿಮಿತ್ತ ಪರವೂರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಗತಿಯನ್ನು ಸೇರಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಫೋನ್ ಅನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಅವರೀಗ ತಮ್ಮ ಅಂತರ್ಜಾಲ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಗೂಗಲ್ ಮೀಟ್ ತಂತ್ರಾಂಶಕ್ಕೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಗೌರಿ ಮೇಡಮ್ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ತಮ್ಮ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ಕ್ರೀನ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್ ತಂತ್ರಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಮುದ್ರಿಸಿ ಪೋಷಕರೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಚರ್ಚೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದ 2ನೆಯ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಸಂಜೆ ಆರರಿಂದ ಒಂಭತ್ತರವರೆಗೆ ಒಂದೊಂದು ತಂಡದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿರುವಂತೆ ಮೂರು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಅಂತರ್ಜಾಲ ತರಗತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಬಿಳಿಹಲಗೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಝೆರಾಕ್ಸ್ ಅಂಗಡಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪೋಷಕರು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ ಪೂರೈಸಿದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ವಾಟ್ಸ್ಯಾಪ್ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಗೌರಿ ಮೇಡಮ್ ತಮ್ಮದೇ ಒಂದು ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಚಾನೆಲ್ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗಿನ ಅವರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪೋಷಕರಿಗೂ ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಅವರ ಯೋಚನೆ.

ಮೇಡಮ್ ತಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳ ಕುರಿತು ಬಹಳ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಅವರಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷ ನೀಡಿದೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಮಾತನಾಡದ ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ವರ್ಚ್ಯುವಲ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಈಗ ಬಹಳ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. 'ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹೊಸ ಸಂಗತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಹೊಸದಾದ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮೇಡಮ್.

ದೃಷ್ಟಾಂತ ಅಧ್ಯಯನ 3

ಶಿರಸಿಯ ಶಂಶಿಯಾ ಮೇಡಮ್ 5ರಿಂದ 7ನೆಯ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನೊಂದು ಆಸಕ್ತಿಕರವಾದ ತಂತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿಕಾ ತರಗತಿಗಳಿಂದ ಅವರ ಅಂತರ್ಜಾಲ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಉತ್ತೇಜನಗೊಂಡ ಅವರ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಇಂಗ್ಲಿಷನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದಿನಂಪ್ರತಿ ತಮಗೂ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು.

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕ್ಲಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವವರು ಹಾಗು ಅವರ ಶಾಲೆಯ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಂಡ್ರಾಯ್ಡ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಪರ್ಕದ ಕೊರತೆಯಿದ್ದರೂ ಆಡಿಯೊ ಕ್ಲಿಪ್ಪಿಂಗ್‌ಗಳು, ಸಣ್ಣ ವಿಡಿಯೊಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಈ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರಿಂದ ಬಂದ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ವಾಟ್ಸ್ಯಾಪ್ ಗುಂಪುಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಬರವಣಿಗೆ, ಚರ್ಚೆಗಳು, ಒಗಟುಗಳು ಮುಂತಾದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದರು.

ಈಗ ಶಾಲೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಪುನರಾರಂಭವಾಗಿರುವಾಗ, ಶಂಶಿಯಾ ಮೇಡಮ್ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ಕಲಿಕಾ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ (ಸ್ವಂತ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ). ಪೋಷಕರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಕರೆಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ–ಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಹಾಗು ಅವರನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಶಂಶಿಯಾ ಮೇಡಮ್ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಕೆಲವು ತೊಡಕುಗಳು

ಈ ಪಿಡುಗಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಲು ತಮ್ಮ ಪರಿಧಿಯಿಂದಾಚೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೊಸತಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಮೂರು ವರದಿಗಳಿವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಮೊದಲಿಗೆ ಕೆಲವು ಅಡೆತಡೆಗಳಿದ್ದರೂ, ಹೊಸ ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ ತರಬೇತುಗೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ

ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಿದರು.

ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನೆಯ ಕಥೆಗಳ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಕಷ್ಟ-ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕರ ಬಳಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್‌ಗಳಿಲ್ಲ. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಪಡೆದುಕೊಂಡರೂ, ಬಹಳಷ್ಟು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಪ್ಯಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಲೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವ ಅಗ್ಗದ ದೂರವಾಣಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಒಪ್ಪೊತ್ತಿನ ಊಟವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಕಷ್ಟಪಡುವ ಬಹುತೇಕ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಆದ್ಯತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳೂ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹೊಲಗದ್ದೆ ಹಾಗು ಇತರೆ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಕಾರರಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಆತಂಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಶಾಲೆ ಹಾಗು ಶಿಕ್ಷಣ ಇವೆರಡೇ ಪರಿಹಾರಗಳು.



ಅಕ್ಷತಾ ಎಸ್. ಬೆಳ್ಳುಡಿ: ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೊಪ್ಪಳದಲ್ಲಿರುವ ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಮ್‌ಜಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನದ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪರ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ, ಪ್ರಯಾಣ ಹಾಗು ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದ ಸ್ಥಳೀಯ ಜ್ಞಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸುವುದು – ಇವು ಅವರ ಆಸಕ್ತಿಗಳು. ಅವರನ್ನು akshatha.belludi@azimpremjifoundation.org ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅನುವಾದ: **ವಿನಯಾ ವಿಠಲ್** । ಪರಿಶೀಲನೆ: **ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಮಂಡೆಕೋಲು**